



Gefinancierd door
de Europese Unie
NextGenerationEU

Futureproof Curricula: Een team-effort

Onderwijsondersteuners:
Céline Cocquyt & Kyra Hidding

Panelleden:
Prof. dr. Steffen Ducheyne, Prof. dr. Steven Goderis,
& Prof. dr. Tine Tysmans



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL



OVERZICHT

1

Introductie VUB-context

2

Curriculumvernieuwingsmandaten
Opzet en ervaringen van docenten

3

Modulair Ondersteuningstraject
Opzet en ervaringen van docenten

4

Vragen uit het publiek



1

Introductie & kennismaking met VUB-context

We nemen jullie mee op pad...

1.
Onderwijsvisie

```
graph LR; A[1. Onderwijsvisie] --- B[...]; A --- C[...]
```

...

...

Onderwijsvisie: VUB als Urban Engaged University

Urban Engaged University

Academisch
Geëngageerd
Stedelijk

Wat streven we
na bij studenten?

5 onderwijspijlers

Redelijk eigenzinnig
Engagement
Wereldburgerschap
Vrij onderzoek
Professionele loopbaan

Hoe geven we
onderwijs vorm?

7 ingrediënten

Onderzoeksgeïnformeerde didactiek
Eigenaarschap
Interdisciplinariteit
Brede blend
Meertaligheid
Open en co-creatief
Levenslang leren

Uitbouw van teamprofessionalisering en -ondersteuning



We nemen jullie mee op pad...

1.
Onderwijsvisie

2. Curriculumvernieuwingsmandaten
(CVM)

...

Curriculumvernieuwingsmandaten

- **Doel**
 - Ruimte/tijd creëren bij docenten voor curriculumvernieuwing
 - Onderwijskundige capaciteit en competenties ontwikkelen en verankeren
 - Expertisedeling stimuleren
- **Proces**
 - Kader, oproep en evaluatiecriteria gelinkt aan VUB-onderwijsvisie
 - Beoordeling en toekenning door jury
- **Opzet**
 - Max. €50.000/project
 - ZAP gedeeltelijk vrijstellen van bepaalde opdrachten
 - Focus op curriculumvernieuwingen/optimalisatie
 - Individueel of gespreid over meerdere mandaathouders
 - Intervisies & onderlinge uitwisseling
 - Eindrapportage en kennisdeling

Curriculumvernieuwingsmandaten

Academiejaar 2022 – 2023

- 10 projecten
- 24 mandaathouders
- “Op eigen houtje”
- Financiering VSF
- Inhoudelijke focus
 - Internationalisering
 - Leerlijnen en curriculumopbouw
 - Remediëring & studiesucces
 - Urban Engaged
 - Blended leren

Academiejaar 2024 – 2025

- 7 projecten
- 21 mandaathouders
- In samenwerking met onderwijsondersteuners
- VUB-financiering
- Inhoudelijke focus
 - Partnerschappen
 - Interculturele competenties
 - Studiesucces
 - AI-geletterdheid
 - Leerlijnen en curriculumopbouw

Prof. dr. Tine Tysmans



Faculteit Ingenieurswetenschappen

**Faculteitsbreed mandaat ism
Prof. dr. Tim De Troyer,
Prof. dr. Niels De Temmerman,
Prof. dr. Stephanie Van de Voorde**

We nemen jullie mee op pad...

1.
Onderwijsvisie

2. Curriculumvernieuwingsmandaten
(CVM)

3. CuSTm
Trajectmatige Modulaire Ondersteuning



CuSTm

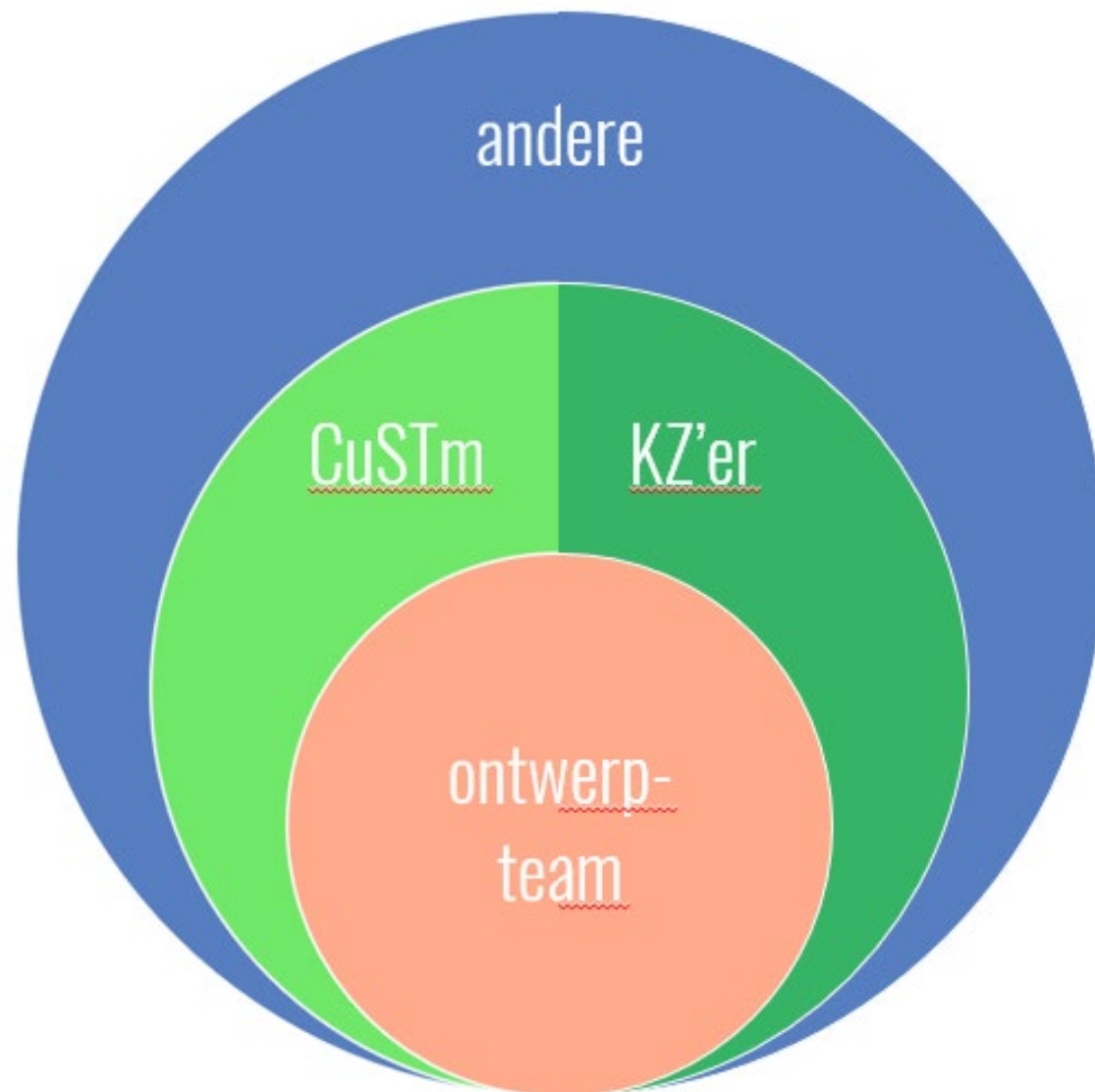
**CURRICULUM SUPPORT
VOOR DOCENTENTEAMS**

Wat? De CuSTm-principes

CuSTm's ondersteuning start vanuit de volgende principes:

- focus op **curriculumontwerp** (in plaats van individuele opleidingsonderdelen);
- focus op **docententeams** (in plaats van individuele docenten);
- op maat van de **noden en ambities** van de opleiding;
- geënt op **strategieplan** van de opleidingen (KZ-cyclus)
- realisatie van de **onderwijsvisie**;
- een **modulair traject**;
- **eigenaarschap** blijft altijd bij het docententeam;
- **resultaatsgericht**

Wie?



Waarvoor?

Generiek

- Profilering opleiding scherpstellen
- Actualiseren onderwijsvisie
- Kritische analyse coherentie curriculum
- Ontwikkelen thematische en methodologische leerlijnen
- Afstemmen onderwijs-, leer- en evaluatievormen

Thematisch

- Leren uit maatschappelijk engagement
- Flexibele leertrajecten
- Co-creatieve onderwijsbenaderingen
- Blended leren / integratie AI
- Meertaligheid, diversiteit & inclusie
- Internationalisation(@home)

Modeltraject



MODELTRAJECT

academiejaar $x = \text{jaar van implementatie}$

ACADEMIEJAAR X-2

INTAKE

Kennismakings- gesprek

- Kennismaking traject en opleiding
- Doelstellingen, verwachtingen, afspraken en planning

ANALYSE

Workshop(s)

- Analyse opleiding (inclusief OLR's)
- Onderwijsvisie en profilering

ONTWERP

Workshop(s)

- Leerlijnen ontwikkelen
- Curriculum-visualisatie
- Curriculumopbouw en -organisatie
- Afstemming werk- en evaluatievormen

ACADEMIEJAAR X-1

ONTWIKKELING

CuSTm on call + doorwerkdag(en)

- OO's ontwikkelen en afstemmen
- OO-fiches ontwerpen en/of aanpassen
- Implementatieplan (inzicht administratieve deadlines)

ACADEMIEJAAR X

IMPLEMENTATIE

CuSTm on call + intervisiesessie

- Monitoring (feedback verzamelen)

EVALUATIE

Focusgesprek

- Terugblik op onderwijsvisie en doelen van hervorming



EVALUATIE

Prof. dr. Steffen Ducheyne



Faculteit Letteren en Wijsbegeerte
Opleiding Wijsbegeerte en
Moraalwetenschappen

Prof. dr. Steven Goderis



**Faculteit Wetenschappen en Bio-
Ingenieurswetenschappen**
Opleiding Chemie



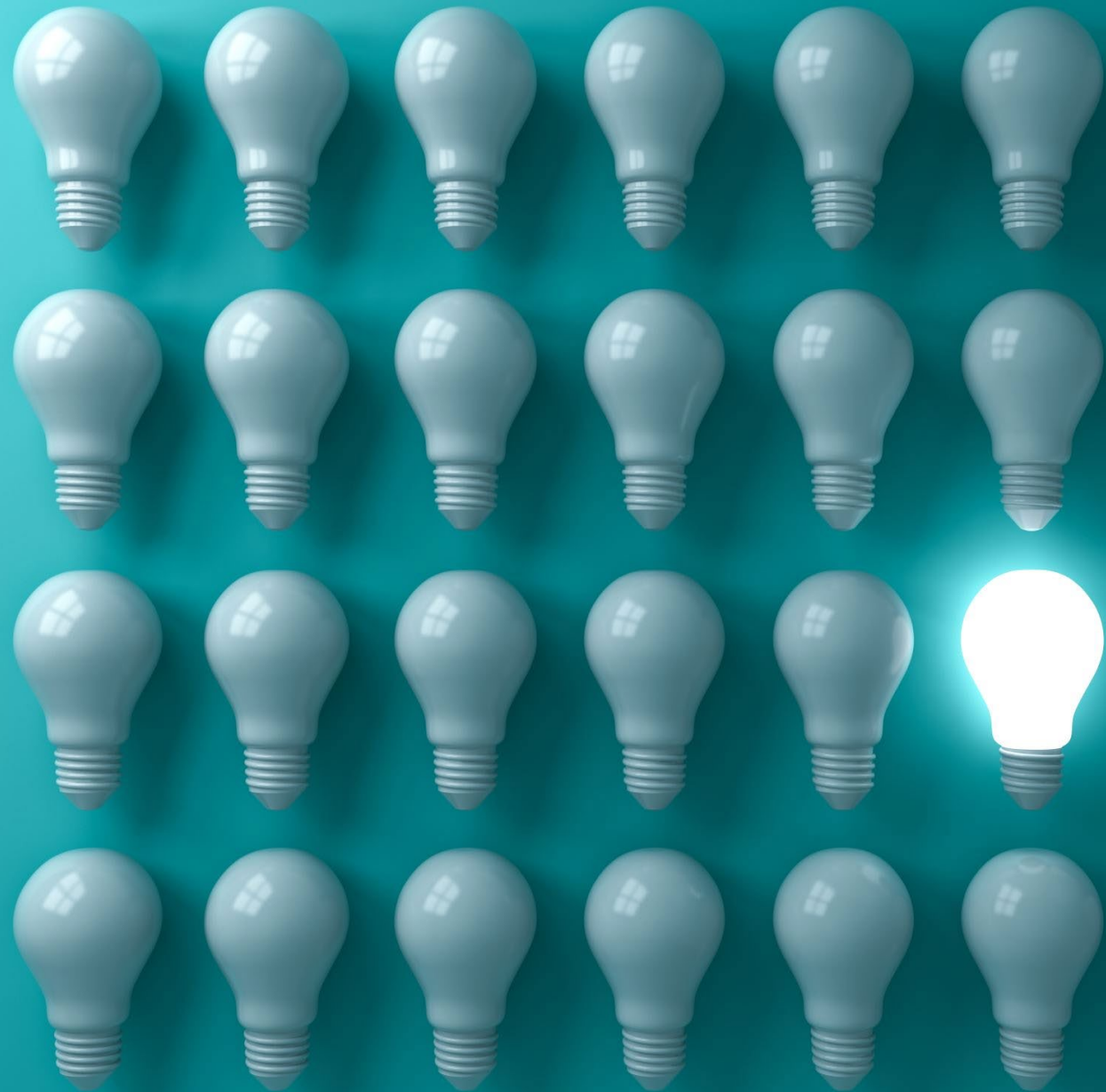


Vragen uit het publiek





**Wat heeft je
geïnspireerd?**



Meer informatie ?

Publicatie ([beschikbaar op website NVAO](#))

Contact

Celine.cocquyt@vub.be

Kyra.roos.hidding@vub.be

